

## Конспект

# Совместность — завоевать сотрудничество

*Занятие провел Андреас Дура*

*Суббота, 17 марта 2018 года*

Всем добро пожаловать. Мы продолжим тему «Совместность», которую начали на прошлой неделе. Сегодня наш подзаголовок будет «Завоевать сотрудничество». Завоевать сотрудничество детей очень важно. Как мы можем сделать это? Для начала мы читаем библейский стих, который показывает, насколько важно нам сотрудничать вместе, стоять вместе.

«И обратился я и увидел еще суету под солнцем; человек одинокий, и другого нет; ни сына, ни брата нет у него; а всем трудам его нет конца, и глаз его не насыщается богатством. «Для кого же я тружусь и лишаю душу мою блага?» И это — суета и недоброе дело! Двоим лучше, нежели одному; потому что у них есть доброе вознаграждение в труде их: ибо если упадет один, то другой поднимет товарища своего. Но горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его. Также, если лежат двое, то тепло им; а одному как согреться? И если станет преодолевать кто-либо одного, то двое устоят против него: и нитка, втрое скрученная, нескорю порвется» (*Екклесиаста 4:7-12*).

Этот текст показывает, насколько важна совместность, с точки зрения находящихся вместе. Текст начинается с описания того, как выглядит, когда человек остается сам. Это не хорошо. Одиночество — настоящая проблема, особенно в нашем современном мире. Особенно это связано с жадностью — собирать для себя. Сегодня мы живем в век жадности. Капитализм — это жадность. Поэтому мы имеем все больше одиноких людей.

Британское правительство обнаружило, что одиночество — проблема многих, поэтому они организовали министерство для борьбы с проблемой одиночества. Там действительно существует специальное министерство. Проблема одиночества также существует в других странах. Как много людей умирают сами в своих домах! Сколько людей испытывают одиночество, несмотря на то что находятся в занятом окружении? Это все, конечно же, результат возрастания жадности, которую мы находим в этом мире, как мы читали в предыдущих текстах. Это показывает, что наша сегодняшняя тема — вопрос большой важности. Мы тоже можем организовать министерство по вопросам одиночества, так сказать. Мы можем поговорить на эту тему в другой раз.

Сегодня мы хотели бы увидеть, как завоевать сотрудничество детей. Если родители никогда не делали ударение на совместной работе, если они никогда не завоевывали сотрудничество своих детей, тогда они не должны удивляться, что дети чувствуют себя одинокими в конце концов. Одиночество, испытываемое внутри семьи, также будет чувствоваться вне ее. Они могут какое-то время общаться с другими, но в действительности внутри у них пустота, они испытывают одиночество. Совместность находится внутри семьи в ранние детские годы. И снова я хотел бы сделать ударение на том факте, что каждый ребенок держит свою судьбу в собственных руках. Каждый ребенок может делать выбор. По мере того, как мы растем, мы постоянно делаем выбор. Поэтому мы можем учиться вместе. Поэтому мы и изучаем это здесь.

Когда начинается сотрудничество с детьми? В каком возрасте мы завоевываем их сотрудничество? Когда они становятся способны сотрудничать с нами? Даже младенцы могут сотрудничать. Они могут сотрудничать даже тогда, когда еще находятся в материнской утробе!

Давайте сейчас рассмотрим младенцев. Родители обычно сильно не занимаются детьми, когда они находятся в утробе. Но как только дети родились, они плачут ночью, они крутятся,

пока их одевают, и так далее. Когда младенец сотрудничает? Почему он не может спокойно лежать, когда его одевают, например? Мы иногда сердимся. Но если мы сердимся, тогда мы однозначно проиграли битву в тот самый момент.

Давайте подумаем об этом. Ребенок хочет внимания. Мы уже это изучали. Малыши хотят принадлежать. Но если они не получают достаточно внимания, они пытаются добиться внимания криком или ерзанием. Младенцы очень умные, хотя часто мы так не думаем. Но они действительно умные. Они так быстро учатся.

Примером того, как они учатся, могут послужить дети глухонемых родителей, которые не могут ни говорить, ни слышать. Когда их малыши хотят привлечь к себе внимание, они смотрят на родителей. Потом их лица становятся красными, слезы льются по щекам, а рот открыт. Но нет звука крика. Они могут топтать по полу, чтобы родители чувствовали вибрацию. Но они не кричат громко, потому что знают, что родители не могут этого услышать. Дети учатся очень быстро. Если бы все родители были слепыми и глухими, тогда не было бы кричащих детей. Но было бы что-нибудь другое.

Если мы хотим сотрудничать с детьми, нам нужно что-то делать. Но что именно должно быть сделано?

Самая большая проблема — если родители думают, что дети слишком маленькие, чтобы учиться. Я задал вопрос, когда они могут сотрудничать. И действительно, они могут сотрудничать с самых ранних моментов. Наибольшим противником сотрудничества является мысль, что дети еще слишком маленькие. Если мы начинаем говорить, что ты еще слишком мал, чтобы сделать то или это, значит когда дети станут старше, они не будут видеть нужды в сотрудничестве, потому что все хорошо справлялись и без них. Зачем же теперь понадобилась их помощь? В этот момент будет очень тяжело завоевать их сотрудничество.

Когда вы хотите завоевать сотрудничество детей, вам нужно начинать рано. Не говорите: «Ты слишком маленький». Таких слов вообще говорить не нужно. Давайте прочитаем, что Бог говорит об этом. «И было ко мне слово Господне: прежде нежели Я образовал тебя во чреве, Я познал тебя, и прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятил тебя: пророком для народов поставил тебя. А я сказал: о, Господи Боже! я не умею говорить, ибо я еще молод. Но Господь сказал мне: не говори: «я молод»» (Иеремия 1:4-7).

Бог не говорит, что мы слишком молоды, наоборот. Когда мы говорим, что мы слишком молоды, Он говорит нам так не говорить. Вы знаете, во время разговора с детьми, мы часто говорим с ними, как будто они глупые человеческие существа, которые все еще не могут понять. Это само по себе зло. Думайте о них, как о партнерах, если вы хотите завоевать их сотрудничество. Относитесь к ним, как к партнерам — разговаривайте с ними, как с разумными человеческими существами. Конечно же, мы не можем обговаривать сложные вопросы, комплекс математических проблем. Они позже этому научатся. Но мы должны говорить с ними, как с чувствительными человеческими существами.

Почему Бог говорит нам не говорить, что мы слишком молоды? «... ибо ко всем, к кому пошлю тебя, пойдешь, и все, что повелю тебе, скажешь. Не бойся их; ибо Я с тобою, чтобы избавлять тебя, сказал Господь. И простер Господь руку Свою, и коснулся уст моих, и сказал мне Господь: вот, Я вложил слова Мои в уста твои [Другими словами, Я с тобой в одной лодке. Мы вместе. Ты не сам. Мы сделаем это вместе. И благодаря нашему сотрудничеству ты можешь это сделать. Ты не слишком молод]. Смотри, Я поставил тебя в сей день над народами и царствами, чтобы искоренять и разорять, губить и разрушать, созидать и насаждать. И было слово Господне ко мне: что видишь ты, Иеремия? Я сказал: вижу жезл миндального дерева. Господь сказал мне: ты верно видишь; ибо Я бодрствую над словом Моим, чтоб оно скоро исполнилось» (Иеремия 1:7-12).

В следующих стихах Бог дал Иеремии несколько снов, описывающих его будущую работу. Потом Бог сказал ему: «А ты препояшь чресла твои, и встань, и скажи им все, что Я повелю тебе; не малодушествуй пред ними, чтобы Я не поразил тебя в глазах их. И вот, Я поставил тебя ныне укрепленным городом и железным столбом и медною стеною на всей этой земле, против царей Иуды, против князей его, против священников его и против народа земли сей. Они будут ратовать против тебя, но не превозмогут тебя; ибо Я с тобою, говорит Господь, чтобы избавлять тебя» (Иеремия 1:17-19).

Бог действительно воодушевил Иеремию не говорить, что он слишком молод. Это важный фактор в завоевании сотрудничества. В тот момент, когда мы говорим: «Мы слишком молоды», мы отвергаем сотрудничество. Это как если бы мы сказали: «Пусть кто-то другой это сделает». Возможно, ребенок совершит ошибку и испортит что-нибудь, что так старательно строилось и собиралось. Но что более важно — материальные вещи или душа ребенка? Душа ребенка намного важнее! Детям нужно разрешать совершать ошибки и учиться на них. Скажите детям, что мы с ними во всем этом. Вот это важно.

Сегодня общество относительно демократично, в контрасте с прошлым, когда существовал более авторитарный стиль. Сегодня распространен стиль партнерства. Хотя и не везде. Например, родители часто используют авторитарный стиль по отношению к своим детям. Они используют приказания вроде: «Сделай это!» или «Сделай то!» Родителям часто не нравится, что их дети делают и они чувствуют, что их отвлекают. Но в стиле партнерства родители говорят с детьми, как партнеры. Если бы мы говорили с другом, как мы часто говорим с детьми, друг скоро ушел бы.

Вежливость очень важна. Мы уже проиграли битву, в тот самый момент, как потеряли терпение. Мы больше не относимся к ребенку, как ко взрослому. Мы больше не такие вежливые и дружелюбные. В авторитарном стиле мы можем использовать слово «сотрудничество», но оно больше им не является. Это просто податливость.

Слово «податливость» используется в медицине. Говорится, что пациент податливый. Во время одного из моих курсов я сказал инструктору, что я не люблю использовать это слово, потому что кажется, что пациент — глупое существо, которое должно делать то, что ему говорят. Я предпочел бы слово «сотрудничество». Мой инструктор ответил, что сегодня используют выражение «расширение прав и возможностей», но что мы также можем использовать слово «сотрудничество».

Податливость — это разновидность сотрудничества, берущая начало в авторитарном стиле. Родители ожидают от детей податливости. Сотрудничество заключается в другом. Сотрудничество — это отношение разумного существа, которое имеет общие с нами цели. Чтобы завоевать сотрудничество детей, нам нужно сформулировать цели и завоевать детей для их достижения.

Дети часто видят вещи со своей личной, очень субъективной точки зрения. Например, им хочется поиграть с нами, даже когда мы не можем этого сделать. Мы можем дать ответ двумя способами. Мы можем просто сказать своим детям, что мы не можем поиграть с ними сейчас, потому что в этот момент нам нужно сделать что-то другое. Или мы можем сказать им: «Я тоже хотел бы поиграть с тобой. Но у меня сейчас есть другая более высокая обязанность, которую мы можем выполнить вместе. После того мы можем вместе поиграть». Это совершенно другой способ вести себя в подобной ситуации.

Такой путь также подходит в ситуации, когда двое детей хотят две разные вещи. Вместо того, чтобы просто ответить, что оба получают то, что они хотят, мы должны спросить себя: «Какая в этом высшая цель? Что именно нужно?» Хорошо, когда мы можем прийти к единому выводу с детьми относительно того, что же является высшей целью.

Давайте рассмотрим пример неубранной комнаты, которую нужно убрать. Мы можем сказать, как хорошо было бы, чтобы комната была чистой, тогда мы можем сделать это вместе с ребенком. Есть одна история о ребенке, который две недели был болен. Каждый член семьи отвечал за уборку определенной части дома, все хорошо работало. Каждый ребенок отвечал за определенную область и все хорошо сотрудничали. Когда больной ребенок выздоровел и мог присоединиться к работе, он сказал: «Я не хочу убирать свою территорию, потому что когда я был болен, я тут не мусорил. Те, кто намусорил, пусть и убирают». Как бы вы ответили такому ребенку? Мама сказала: «Ты прав. Ты был болен и не делал беспорядка в комнате. Но я уверена, что твои братья и сестры помогут тебе здесь убрать. Ты можешь руководить ими в работе». Итак, ребенок позвал своих братьев и сестер и они вместе убрали. В конце концов все были счастливы.

Суть в том, что есть высшая цель. Комната должна быть чистой. Каким-то образом это должно произойти. И вопрос, как? Как мы должны завоевать сотрудничество ребенка? Вот в чем вопрос.

Давайте посмотрим, как Бог делает это. Мы читаем об этом. «Подлинное послушание идет от сердца. Оно возникает в душе под влиянием Христа. И если мы не будем противиться, то Он настолько сольется с нашими помыслами и целями, настолько приведет наше сердце и ум в согласие со Своей волей, что, повинаясь Ему, мы будем исполнять не что иное, как свои желания. Очищенная и освященная, наша воля будет радостно участвовать в служении Христу. Когда мы познаем Бога так, как нам это дано, наша жизнь станет примером постоянного повиновения. Благодаря правильному пониманию Христа и общению с Богом мы начинаем ненавидеть грех» (*Желание веков*, [668.3]).

Так это делает Бог. Так Он завоевывает сотрудничество. Что Он делает? Он отождествляет Себя с нами. Он не говорит нам, что это наша проблема. Он не говорит: «Послушание — это твоя проблема. Моя работа — говорить тебе, что правильно, а твоя задача это выполнить». Нет. Он отождествляет Себя с нами. Он говорит, что Он с нами в одной лодке. Он говорит нам, что знает наши искушения, переживания и трудности. Он знает нашу вину и невиновность. Он отождествляет Себя с нами, с нашими мыслями и, что наиболее важно, с нашими целями. Так происходит, если мы находимся в гармонии.

«...В согласие со Своей волей». Это сотрудничество. «...Повинаясь Ему, мы будем исполнять не что иное, как свои желания». Это чистое сотрудничество, и ничего более. Сотрудничество — это не передача заданий. Это не ожидание или заполучение уступчивости. Скорее, сотрудничество означает работать вместе ради достижения одной цели. Это значит иметь одну цель и вместе работать над ней. Мы не должны удовлетворяться до тех пор, пока у нас не будет настоящего сотрудничества. Совместность означает сотрудничество.

«Очищенная и освященная, наша воля будет радостно участвовать...» Это когда уборка комнаты становится наивысшей радостью. Конечно же, это должно быть наивысшей радостью и для нас, родителей. Если это не так, тогда как же нам вместе работать над этим? Так не получится. Но мы обнаружим, что те задания, которые мы любим выполнять, являются любимыми занятиями и для наших детей, когда мы сотрудничаем с ними.

«Когда мы познаем Бога так, как нам это дано, наша жизнь станет примером постоянного повиновения. Благодаря правильному пониманию Христа и общению с Богом мы начинаем ненавидеть грех».

Когда мы изучаем, как завоевать сотрудничество, мы изучаем, как Бог завоевывает наше сотрудничество. Давайте подумаем об этом. Как вы сотрудничаете с Богом? Как Он завоевывает ваше сотрудничество? Точно так же вы можете завоевать сотрудничество ваших детей. Другого пути нет.

У Бога нельзя найти злость, злые слова или невежливую речь. Для этих вещей нет места в Его царстве. Когда Он завоевывает сотрудничество, Он завоевывает его так, чтобы мы хотели делать то же, что Он делает.

Давайте прочитаем несколько цитат о сотрудничестве между Богом и нами, чтобы понять сотрудничество между родителями и детьми.

«Христос избирает Своими представителями на земле не безгрешных ангелов, но людей, имеющих такие же слабости, какие свойственны тем, кого они стремятся спасти. Христос принял человеческую природу, чтобы воздействовать на людей. Богу надлежало принять человеческую природу, ибо для спасения мира необходимы и Божество, и человек. Бог должен был принять человеческую природу, чтобы человек получил возможность общаться с Богом. Так обстоит дело со слугами и вестниками Христа. Человек нуждается в силе извне, чтобы восстановить в себе подобие Божье и быть способным трудиться для Бога. Но это не принижает человека. Когда люди полагаются на Божественную благодать, Христос воцаряется в их сердцах и человек обретает силы для того, чтобы творить добро» (*Желание веков*, [296.4]).

Здесь говорится о таких же слабостях, как и у других. Потом мы читаем: «необходимы и Божество, и человек». Думали ли вы когда-нибудь над тем, что вам нужны ваши дети? Сидеть с ними в одной лодке означает, что они вам нужны. Не вы нужны им, но они нужны вам. Божеству нужен человек. Конечно же, мы можем сказать, что человечеству нужно божество. Это тоже правда. Но слышали ли мы когда-то наоборот, что божеству нужен человек? Слышали ли мы когда-то, что родителям нужны дети, чтобы выжить? Чувствуем ли мы это? Или мы чувствуем, что мы нужны детям, но что без них нам может быть хорошо? Мы им нужны, думаем мы, и они придут к нам, когда им будет что-то нужно. Божеству нужно было человечество, потому что они оба нужны, чтобы принести миру спасение. Эта фраза «божество нуждалось в человечестве» повторяется, чтобы сделать ударение на том, насколько это важно. Родителям нужны дети. Им нужны их дети, а не просто какие-нибудь дети.

«Тот, Кто призвал рыбаков из Галилеи, и сегодня призывает людей для Своего служения. Он хотел бы и через нас явить Свою силу, как когда-то явил ее через Своих первых учеников. Какими бы несовершенными и грешными мы ни были, Господь предлагает нам стать учениками Христа. Он призывает нас принять Божественные наставления, чтобы, объединившись со Христом, мы могли совершать дела Божьи» (*Желание веков*, [297.1]).

Нам нравится слово «партнерство», не так ли? Но нравится ли оно нам по отношению к нашим детям? Если мы рассмотрим разницу между Богом и нами, она намного больше по сравнению с разницей между нами и детьми. Разница намного больше в разуме, способностях и всем остальном. Поэтому если Бог называет нас партнерами, насколько больше мы должны называть партнерами своих детей! Они не наши подчиненные. Они наши партнеры. Это большая разница! Бог предлагает партнерство. Предлагаем ли мы партнерство нашим детям? Предложить партнерство означает иметь сотрудничество. Мы родители и работаем вместе. Они нам нужны, чтобы совершить работу. Нам предлагают ученичество у Христа. Это мы слышали вчера вечером в опыте, рассказанном братом, что он сказал своему сыну, страдающему аутизмом, что он хотел работать вместе с ним, чтобы сын научился водить машину. Отец предложил ученичество своему сыну. Он также мог сказать: «Ты нужен мне. Однажды ты повезешь меня. Ты нужен мне. Давай станем партнерами».

Мы читаем сейчас другую цитату. «Спасение достигается путем сотрудничества и взаимодействия [Интересно, как здесь сказано. Это сотрудничество - партнерство]. Бог и кающийся грешник должны трудиться сообща. Это необходимо для выработки правильных принципов. Человек должен всеми силами стараться преодолеть то, что мешает ему достичь

совершенства, но успех целиком и полностью зависит от Бога. Одних человеческих усилий недостаточно. Без помощи свыше они ничего не дадут. Бог действует, и человек действует. Человек должен сопротивляться искушению, но черпать для этого силу следует у Бога. С одной стороны — бесконечная мудрость, сострадание и сила; с другой — слабость, греховность и абсолютная беспомощность» (*Деяния апостолов*, [482.2]).

Это с нашей точки зрения. Нам нужен Бог. Несмотря на слабость, греховность, абсолютную беспомощность, должно быть сотрудничество. Обратите внимание на маленького ребенка, который абсолютно беспомощен и слаб, хотя, возможно, не греховен. Теперь рассмотрите партнерство. Вот что это такое.

«Бог желает, чтобы мы господствовали над собой. Но Он не может помочь нам без нашего согласия и сотрудничества. Дух Божий действует с помощью сил и способностей, данных человеку. Сами по себе мы не можем привести свои планы, желания и наклонности в согласие с волей Божьей; но если мы желаем вверить себя Спасителю, то с Его помощью «ниспровергаем замыслы и всякое превозношение, восстающее против познания Божия, и пленяем всякое помышление в послушание Христу» (*Деяния апостолов*, [482.3]).

Снова и снова мы читаем о сотрудничестве. Какая это привилегия быть партнером с Богом! И мы нужны Ему. Давайте прочитаем еще одну цитату об этом. «Достоинство человека определяется на небесах сообразно со способностью его сердца познавать Бога. Это познание является источником, из которого проистекает вся наша сила. Бог создал человека таким, чтобы каждая его способность могла быть отражением Божественного разума; и Он все время стремится к тому, чтобы привести человеческий разум в согласие с Божественным. Он предлагает нам благословенную возможность сотрудничать с Христом в раскрытии перед миром Его благодати, чтобы мы могли в этой святой работе умножить наше познание небесного» (*Наглядные уроки Христа*, [354.3]).

Предлагаем ли мы нашим детям преимущество сотрудничать с нами, как Бог предлагает нам сотрудничать с Ним? Вот это вопрос. Какое представление мы имеем о Боге? Этот вопрос также нужно задать. Нам нужно понимать, что мы партнеры. Это значит, что закон написан у нас в сердце — что Он хочет, того хотим и мы.

Мы хотели бы рассмотреть библейскую историю о том, как Бог завоевывает сотрудничество. Речь идет о Иакове и Иоанне, сынах Зеведеевых. «Тогда приступила к Нему мать сыновей Зеведеевых с сыновьями своими, кланяясь и чего-то прося у Него» (Матфея 20:20).

Разве Иисус не знал, чего она хочет? Конечно же, знал. Что вы сделали бы с этим знанием? Представьте себе, что ваши дети пришли к вам, ожидая чего-то, что неправильно. Обычно мы попытались бы перевести их внимание на что-то другое. Но Иисус так не сделал. Он хотел их сотрудничества. Он спросил, чего они хотят. Он серьезно отнесся к их желанию. Это первый шаг. Завоевать сотрудничество означает видеть детей партнерами. Это значит прежде всего серьезно воспринимать их желания. Если желание греховно, тогда с этим нужно что-то делать. Но мы не должны претендовать на то, что их желаний не существует, как в случае, когда мы стараемся отвлечь их внимание. В них мы видим партнера. Это весть. Итак, Иисус спросил мать, чего она хотела. Потом она ответила странным, даже греховным, предложением.

“Он сказал ей: чего ты хочешь? Она говорит Ему: скажи, чтобы сии два сына мои сели у Тебя один по правую сторону, а другой по левую в Царстве Твоем” (Матфея 20:21). Другими словами, она просила для них особенной чести, места и привилегии. Это было нехорошее желание, не так ли? Однако Иисус воспринял его серьезно. Они были партнерами. Поэтому Он прежде всего выслушал. Он выслушал все, что они хотели сказать. Он не говорил им, что просьба совершенно неправильная, греховная и эгоистичная. Наоборот, Он спросил,

известно ли им, о чем они просят. «Можете ли пить чашу, которую Я буду пить, или креститься крещением, которым Я крещусь?» (Матфея 20:22).

Иисус сказал им, что произойдет и какими будут результаты. Он позволил им судить. Он не сказал: «Вы слишком молоды». Он отнесся к ним, как к партнерам. В своем незрелом состоянии они сказали, что могут. Иисус не сказал им, что они не могут, что они не знают, о чем говорят, и что у них нет опыта. Это не было бы отношением к партнерам. Только представьте, что вы скажете такое другу. Представьте себе, что вы будете говорить с другом так, как вы говорите с детьми. Друг очень скоро скажет: «Прощай», и больше не захочет с нами говорить.

Иисус не упрекал их. Наоборот, Он сказал: «чашу Мою будете пить, и крещением, которым Я крещусь, будете креститься, но дать сесть у Меня по правую сторону и по левую — не от Меня зависит, но кому уготовано Отцем Моим» (Матфея 20:23).

Остальные десять учеников были недовольны, потому что они видели, что Иисус отнесся к Иоанну и Иакову, как к партнерам. В то время как они думали, что Он должен отнестись к ним как к маленьким глупым детям. Но вместо этого Он отнесся к ним, как к партнерам. Он дал им что-то, что другие десять также хотели получить. Как Иисус отнесся к этому? Прежде всего Он созвал их вместе. «Иисус же, подозвав их, сказал: вы знаете, что князья народов господствуют над ними, и вельможи властвуют ими» (Матфея 20:25).

«Вы знаете...», - сказал Он. Иисус не сказал: «Вы не знаете... Вы не знаете, что Я здесь сделал». Он сказал: «Вы знаете». Он обращался к тому, что они знали. Он вошел в их мышление. Он обращался с ними как с партнерами. Он сказал: «Да, хорошо».

Это напоминает нам способ, которым Бог обращался с Адамом и Евой после того, как они согрешили. Когда Он позвал их и спросил, где они находятся, они ответили, что спрятались, потому что убоялись Его. Потом Он спросил, не ели ли они запретный плод. Адам ответил, что ел, но обвинил женщину. Бог мог остановить его и сказать, что он должен исследовать ошибки своего сердца, а не обвинять женщину. Но Бог вошел в мысли Адама и спросил женщину, которая в свою очередь обвинила змея. Итак, Бог обратился к змею. В конце концов все вернулось к Адаму и Еве, но это случилось после того, как их сердца были завоеваны, после того как Он завоевал их сотрудничество. Вот в чем суть. Бог всегда работает над тем, чтобы завоевать наше сотрудничество. Он никогда не концентрируется на том, чтобы просто говорить нам: «сделай это» или «сделай то». Его работа — это сотрудничество. Он говорит: «Вы знаете. Придите, давайте подумаем вместе. Вы знаете» (см. Исаии 1:18).

По сути Иисус сказал Своим ученикам: «Так бывает в мире. Но Я уверен, вы не хотите, чтобы между вами так было, правда? Конечно же, нет. Поэтому так быть и не должно». А ученики ответили: «Нет, так между нами не будет».

«И кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом; так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Матфея 20:27, 28).

Другими словами, Иисус сказал: «Посмотрите. Вы это видели во Мне. Вы видели это все время». Таким образом Он пробудил их интерес, чтобы быть похожими на Него. Итак, у них была общая цель, заключавшаяся в том, чтобы не быть подобными царствам этого мира. Теперь у Него было их полное сотрудничество в желании уподобиться. Так и нужно завоевывать сотрудничество. Это чудесная история. Мы должны всегда смотреть на Иисуса, чтобы увидеть, как Он завоевывал сотрудничество Своих учеников.

«Приходят в Иерихон. И когда выходил Он из Иерихона с учениками Своими и множеством народа, Вартимей, сын Тимеев, слепой сидел у дороги, прося милостыни. Услышав, что это Иисус Назорей, он начал кричать и говорить: Иисус, Сын Давидов!

помилуй меня. Многие заставляли его молчать; но он еще более стал кричать: Сын Давидов! помилуй меня. Иисус остановился и велел его позвать. Зовут слепого и говорят ему: не бойся, вставай, зовут тебя. Он сбросил с себя верхнюю одежду, встал и пришел к Иисусу. Отвечая ему, Иисус спросил: чего ты хочешь от Меня? Слепой сказал Ему: Учитель! чтобы мне прозреть. Иисус сказал ему: иди, вера твоя спасла тебя. И он тотчас прозрел и пошел за Иисусом по дороге» (Марка 10:46-52).

Интересный вопрос, не так ли? «Что ты хочешь, чтобы Я тебе сделал? Ты мой партнер. Чего ты хочешь?» Христос завоевал его желание и сотрудничество. Завоевать сотрудничество всегда было работой Иисуса. Это должен быть путь, которым мы работаем друг с другом тоже, а не только как родители по отношению к детям, но и по отношению к нашим ближним. Вспоминаю, как однажды я был в школе. Я хотел присоединиться к определенному классу, однако число принимаемых туда учеников было ограничено. Но я на самом деле хотел попасть в этот класс, поэтому я долго не думал, пошел и сказал учителю: «Я пришел в ваш класс и очень благодарю за то, что вы взяли меня». Учитель сказал: «Хорошо», и вписал меня в список. Я подумал: «Чего хотел учитель?» Он хотел иметь учеников, заинтересованных быть в этом классе. Он не хотел иметь только лишь необходимое количество учеников. Он хотел иметь тех, кто заинтересован. Мы можем действительно работать с желаниями других. Мы можем спросить: «Чего ты хочешь?» и работать с этим.

Мы хотим рассмотреть историю, когда Неемия сотрудничал с израильтянами при восстановлении стен Иерусалима. Как Неемия завоевал сотрудничество людей? Это было не легко. Люди были разочарованы. Поэтому Неемия поехал туда, хотя в принципе они могли это сделать сами. Неемия занимал очень важный пост при дворе царя. Он был виночерпием. Но он оставил это положение, потому что они нуждались в нем. Однако, ему нужно было их сотрудничество. Он не мог сделать этого сам, а они не могли выполнить этого без Неемии. Как же он завоевал их сотрудничество? Это вопрос. Он приехал в Иерусалим и мы прочитаем, что произошло дальше.

«Встал я ночью с немногими людьми, бывшими при мне, и никому не сказал, что Бог мой положил мне на сердце сделать для Иерусалима; животного же не было со мною никакого, кроме того, на котором я ехал. И проехал я ночью через ворота Долины перед источником Драконовым к воротам Навозным, и осмотрел я стены Иерусалима разрушенные и его ворота, сожженные огнем. И подъехал я к воротам Источника и к царскому водоему, но там не было места пройти животному, которое было подо мною, — и я поднялся назад по ложине ночью и осматривал стену, и проехав опять воротами Долины, возвратился» (Неемии 2:12-15).

Ночью Неемия очень старательно осмотрел стену. Он готовился к тому, чтобы завоевать сотрудничество людей. Он стал экспертом ситуации. Сначала люди не знали, что он ездил и все осмотрел. Тогда он обратился к ним.

«И сказал я им: вы видите бедствие, в каком мы находимся; Иерусалим пуст и ворота его сожжены огнем; пойдем, построим стену Иерусалима, и не будем впредь в таком унижении» (Неемии 2:17).

«Вы знаете очень хорошо...» Другими словами, он не проповедовал им, но обратился к их здравому смыслу. Он сказал: «Вы знаете. Я видел это. Так выглядит ситуация. И вам она очень хорошо известна». Тогда он обратился к ним: «Давайте восстановим стену и положим конец унижению». Он обратился и укрепил то, что уже было в их сердцах, а именно стыд, который они испытывали. Тогда он предложил надежду и веру. Он сказал: «Давайте сейчас сделаем это».



Это была первая часть, а второй частью было: «И я рассказал им о благодеявшей мне руке Бога моего, а также и слова царя, которые он говорил мне» (Неемия 2:18). Дальше, он сослался на весь фантастический опыт, как Господь впечатлил его; как царь спросил, что ему нужно; как он молился; и как царь неожиданно был настолько открыт, что дал ему все, что было нужно. Солдаты и материалы были вместе с Неемией в качестве свидетелей. Он мог сначала говорить о себе, рассказать им, что он представитель царя, что Господь организовал все, и поэтому они должны его слушаться. Но нет, прежде всего он обратился к тому, что было обще известно. Другими словами, он завоевал их сотрудничество. И потом, чтобы укрепить это желание сотрудничества, находящееся в них, он объяснил свой опыт, чтобы укрепить их веру. Видите ли вы этот порядок? Возможно, это очень отличается от пути, которым мы пошли бы.

В следующей главе мы можем прочитать, как стена была восстановлена. Была одна группа, которая не сотрудничала. «Подле них чинили Фекойцы; впрочем знатнейшие из них не наклонили шеи своей поработать для Господа своего» (Неемия 3:5). Если вы обращаетесь к народу в общем, всегда будут те, кто не захочет сотрудничать. И здесь даже лидеры отказались работать с теми, кто руководил строительными работами.

Перестал ли Неемия работать из-за этого? Нет. Ему это не помешало. Они не были завоеваны. Их сотрудничество не было завоевано. Такие ситуации возможны, но это не остановило Неемию.

В завершение я хотел бы прочитать хорошо известную цитату об этом. Мы прочитаем ее сейчас в свете сотрудничества.

«Всю душу Неемия вложил в эту работу. Своей надеждой, энергией, энтузиазмом, решительностью он заражал других, окрыляя их той же смелостью и возвышенностью устремлений. Каждый человек словно стал Неемией, укрепляя руки и сердце своего ближнего» (*Пророки и цари*, [638.3]).

Этот замечательный абзац показывает, как завоеывается сотрудничество. Его надежда, энергия, энтузиазм и решительность были заразительны. Он вдохновлял других той же смелостью и возвышенностью устремлений. Каждый человек стал словно Неемией. Это партнерство. Если каждый ребенок станет отцом семьи — партнером — они будут помогать друг другу. Семья будет держаться вместе. Они будут помогать друг другу и находиться рядом ради друг друга. Если в семье основную роль играет слово отца и ничего больше, там не будет сотрудничества, дети не будут помогать друг другу. Каждый будет жить для себя. Но в семье, где лелеется сотрудничество, они будут помогать друг другу. Они будут находиться рядом ради друг друга. И это, конечно же, цель. Так работает Бог. Так работал Неемия. И так мы можем всегда работать. Давайте действительно бороться за то, чтобы завоевать сотрудничество детей. Это совместность.